

## FORMATION

# RMT « Neurosensoristim1 »

REF : RMT-NS1

DUREE : 14H (soit 2 jours)

Présentiel

PUBLIC

Professionnels de la santé, de l'éducation et parents.

PREREQUIS

Aucun

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation en synchrone, en salle de classe en présentiel

Acquérir ou approfondir des connaissances ou des compétences et de contribuer ainsi à l'amélioration de ses pratiques, des méthodes pédagogiques et des exigences nécessaires pour le respect de la qualité de la prestation d'un acte de formation. Nous utilisons, en fonction des objectifs opérationnels et pédagogiques de chaque demande qui nous est faite, les méthodes et les outils adaptés pour permettre à chaque participant de se projeter dans sa pratique et de l'améliorer. Afin de garantir la bonne application de ces exigences, nous avons constitué un Comité Technique et Pédagogique qui se réunit régulièrement, sous l'égide de notre Responsable pédagogique.

MOYENS TECHNIQUES ET LOGISTIQUE

- Salles équipées pouvant accueillir entre 12 à 14 stagiaires (respectant les nouvelles normes sanitaires en vigueur)
- Remise d'une documentation pédagogique papier ou numérique pendant le stage.
- La formation est constituée d'apports théoriques, d'exercices pratiques supervisés, de réflexions et de retours d'expérience

Ce cours de 2 jours permet d'acquérir les bases théoriques et pratiques sur le toucher de Neurosensoristim1. Il permet d'améliorer son attitude, sa posture, d'acquérir son ressenti tissulaire et d'intégrer le dialogue corporel. Nous étudierons également, l'impact que l'intégration tactile peut avoir sur la maturation des réflexes, le développement moteur, la régulation émotionnelle et comportementale, la communication et le cognitif, et l'apprentissage et le fonctionnement scolaire tout au long de la vie.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir les bases théoriques et pratiques sur le toucher de Neurosensoristim1
- Améliorer son attitude, sa posture et sa respiration
- Intégrer le dialogue corporel
- Savoir repérer les zones de tensions corporelles liées aux réactions de stress
- Savoir identifier les réflexes de défense persistants
- Identifier les origines possibles de non intégration tactile
- Acquérir et maîtriser son ressenti tissulaire
- Acquérir des techniques professionnelles spécifiques
- Maîtriser le protocole de base Neurosensoristim1 et répondre aux zones cibles
- Être capable de proposer les techniques d'intégration prioritaires les plus adaptées aux besoins de la personne

A l'issue de la formation, le stagiaire est en capacité de :

- Décrire et démontrer le rôle que joue l'intégration Neurosensoristim dans l'intégration des réflexes moteurs et l'apprentissage
- Décrire et expliquer quand, comment et pourquoi le cerveau s'engage dans la protection par rapport au développement et à l'apprentissage
- Expliquer la dynamique neurophysiologique et psychologique du système sensoriel neurotactile
- Décrire comment mettre en œuvre des techniques de Neurosensoristim conçues pour évaluer, activer et intégrer des sensibilités neurotactiles
- Démontrer et appliquer chacune des variantes de la technique Neurosensoristim, y compris l'éirement, la compression et la traction, et le toucher à pression profonde pour :
  - 1- Activer les connexions physiologiques et structurelles entre la peau, les muscles, les tendons et les os
  - 2- Atténuer les effets physiques et psychologiques négatifs des stimuli sensoriels
  - 3- Réduire le stress au niveau physiologique,
- Appliquer les connaissances du cours pour créer et appliquer un programme Neurosensoristim individuel pour les clients confrontés à divers défis
- Explorer, évaluer et développer des stratégies pour intégrer l'utilisation du contenu du cours Neurosensoristim dans la pratique quotidienne.

## PROGRAMME

Des cas pratiques sont réalisés à chaque module abordé.

- Tour de table et présentation du programme.
- Module 1 : Connaître les fondements neurophysiologiques du sens tactile
  - Le système nerveux central
  - Le système nerveux périphérique
  - Le système nerveux autonome

#### **SUPPORT PEDAGOGIQUE**

- Support de présentation du formateur
- Films
- Support de cours
- Support d'exercices/cas pratiques

#### **MODALITES D'EVALUATION**

- Evaluation préalable du niveau, besoin spécifique de l'apprenant
- Auto-évaluation des acquis par le stagiaire via un questionnaire en ligne
- Attestation de fin de stage remise au stagiaire

#### **METHODOLOGIE**

- **Méthodes affirmatives** : le formateur transmet son savoir à un participant. Les méthodes sont soit expositives, soit démonstratives, associant explication et démonstration (face à face pédagogique, ...).
- **Méthodes interrogatives** : le formateur se base sur les réponses du participant à un questionnement structuré pour lui faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances que l'on souhaite lui faire acquérir (exemple : sessions de questions/réponses avec un expert d'un thème, analyse de cas, QCM, synthèse et étude de documents...).
- **Méthodes actives (ou expérientielles)** : le participant est confronté à la réalité de ses pratiques et aux difficultés rencontrées afin qu'il recherche l'information nécessaire pour découvrir par lui-même les meilleures solutions à mettre en œuvre et à évaluer (exemple : analyse de cas cliniques ou de situations réelles, jeux de rôle). Le participant, impliqué et actif, apprend à travers ses expériences et ses connaissances préalables (retour d'expérience, ateliers pratiques, ...).

- **Module 2 : Comprendre le fonctionnement de l'évaluation du cerveau pour l'intégration du sens tactile**
  - Le toucher plaisant ou sécurisant et le toucher déplaisant ou menaçant
  - Cerveau postérieur : protection en cas de stress et de situations extrêmes
  - Sécurité et développement
- **Module 3 : Apprendre le développement de la peau, organe multifonction**
  - Le derme,
  - L'épiderme,
  - Les tissus sous-cutanés
  - Fonctions de la peau
- **Module 4 : Découvrir les récepteurs et les dermatomes de la peau**
  - Profondeur du récepteur
  - Fonction du récepteur,
  - Rôle
    - Les terminaisons nerveuses libres,
    - Les corpuscules lamellaires de Vater,
    - Les corpuscules lamellaires de Pacini,
    - Les corpuscules de Meissner,
    - Les corpuscules de Merkel,
    - Les corpuscules de Ruffini,
    - Les plexus des racines des cheveux et des poils,
    - Les récepteurs des bulbes de Krause,
    - Les récepteurs tendineux de Golgi,
    - Les fuseaux neuromusculaires,
    - Les dermatomes
- **Module 5 : Comprendre l'importance du toucher pour le développement du sens tactile**
  - Le rôle des récepteurs dans le développement du sens tactile
  - Les sensations tactiles et la proprioception
- **Module 6 : Se préparer à la pratique.**
  - Présentation des paramètres de confort et de calme
  - Positionnement du praticien
  - Préparation du praticien
  - S'entraîner au ressenti de différents rythmes corporels, pulsations et différents niveaux de toucher
- **Module 7 : Pratiquer l'installation du participant sur la table.**
  - Ancrage et stabilisation
- **Module 8 : Pratiquer la fontaine en décubitus dorsal puis ventral**
  - Apprendre à déplacer un tissu
  - Positionnement de la main
  - Repérage des zones de figement
  - Techniques de défigement
    - Les cercles,
    - Les micromouvements rythmiques
- **Module 9 : Pratiquer la fontaine avec étirement**
  - Etirement de chaque membre
  - Etirement en X
- **Module 10 : Pratiquer les pressions Neurosensoristim sur tout le corps**
  - Connaître les limites du corps
  - Adaptation pour les personnes qui ne peuvent s'allonger
  - Pressions de différents tissus : enveloppement et attraction

*Dernière mise à jour le 14/07/2022*

- **Module 11 : Pratiquer le protocole Neurosensoristim 1**
  - Enchaînement du protocole en décubitus dorsal
  - Enchaînement du protocole en décubitus ventral
- **Clôture du programme**
  - Auto-évaluation de connaissances/compétences intermédiaire
  - Evaluation à chaud de la satisfaction des participants (Démarche qualité)
  - Recueil de l'avis des stagiaires sur l'ensemble de la formation dans une réflexion spontanée et immédiate
  - Formalités administratives
  - Remise des certificats de réalisation