

FORMATION SPECIFIQUE

RMT – PRATIQUE SUPERVISEE

REF : RMT-SPECIFIQUE1

DUREE : 7H (soit 1 jour)

Présentiel

PUBLIC

Professionnel de santé, de l'éducation et parents.

PREREQUIS

Avoir suivi les formations RMTI - NIVEAU 1 et 2 et avoir une bonne pratique des mouvements sur soi-même et avec les autres, ainsi qu'un réel désir d'atteindre une compréhension plus en profondeur du développement, des mouvements, et la volonté de participer, de questionner et d'explorer.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation en synchrone, en salle de classe en présentiel

Acquérir ou approfondir des connaissances ou des compétences et de contribuer ainsi à l'amélioration de ses pratiques. méthodes pédagogiques et les exigences nécessaires pour le respect de la qualité de la prestation d'un acte de formation. Nous utilisons, en fonction des objectifs opérationnels et pédagogiques de chaque demande qui nous est faite, les méthodes et les outils adaptés pour permettre à chaque participant de se projeter dans sa pratique et de l'améliorer. Afin de garantir la bonne application de ces exigences, nous avons constitué un Comité Technique et Pédagogique qui se réunit régulièrement, sous l'égide de notre Responsable pédagogique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire est en capacité de :

- Mettre en pratique
- Travailler sur des cas pratiques
- Affiner son observation

SUPPORT PEDAGOGIQUE

- Support de présentation du formateur
- Support d'exercices/cas pratiques

METHODOLOGIE

- **Méthodes affirmatives** : le formateur transmet son savoir à un participant. Les méthodes sont soit expositives, soit démonstratives, associant explication et démonstration (face à face pédagogique, ...).
- **Méthodes interrogatives** : le formateur se base sur les réponses du participant à un questionnement structuré pour lui faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances que l'on souhaite lui faire acquérir (exemple : sessions de questions/réponses avec un expert d'un thème, analyse de cas, QCM, synthèse et étude de documents, ...).
- **Méthodes actives (ou expérientielles)** : le participant est confronté à la réalité de ses pratiques et aux difficultés rencontrées afin qu'il recherche l'information nécessaire pour découvrir par lui-même les meilleures solutions à mettre en œuvre et à évaluer (exemple : analyse de cas cliniques ou de situations réelles, jeux de rôle). Le participant, impliqué et actif, apprend à travers ses expériences et ses connaissances préalables (retour d'expérience, ateliers pratiques, ...).

PROGRAMME

Des cas pratiques et évaluations sont réalisés à chaque module abordé.

- **Tour de table et présentation du programme**
- **Module 1 : Affiner son observation et pratiquer les tests des réflexes**
 - Révision et pratique des tests des réflexes suivants :
 - Réflexe Tonique Labyrinthique,
 - Réflexe de Landau,
 - Réflexe de Moro,
 - Réflexe Tonique Asymétrique du Cou,
 - Réflexe Tonique Symétrique du Cou,
 - Réflexe de Galant,
 - Réflexe de Babinski,
 - Réflexe de Babkin,
 - Agrippement Plantaire.
- **Module 2 : Affiner son observation et pratiquer les mouvements rythmiques et différentes activités**

MOYENS TECHNIQUES ET LOGISTIQUE

- Salles équipées pouvant accueillir entre 12 à 14 stagiaires (respectant les nouvelles normes sanitaires en vigueur)
- Remise d'une documentation pédagogique papier ou numérique pendant le stage.
- La formation est constituée d'apports théoriques, d'exercices pratiques supervisés, de réflexions et de retours d'expérience

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation préalable du niveau, besoin spécifique de l'apprenant
- Auto-évaluation des acquis par le stagiaire via un questionnaire en ligne
- Attestation de fin de stage remise au stagiaire

Dernière mise à jour le 01/03/2022

➤ Révision et pratique des 17 Mouvements rythmiques avec les variantes et les activités annexes

- **Module 3 : Comprendre et pratiquer les pressions isométriques**

➤ Approfondissement et pratique des pressions isométriques des réflexes suivants :

- Réflexe Tonique Labyrinthique,
- Réflexe de Landau,
- Réflexe de Moro,
- Réflexe de Galant.

- **Module 4 : Savoir mener l'équilibrage d'un réflexe**

Pratique de l'équilibrage des réflexes suivants :

- Réflexe Tonique Labyrinthique,
- Réflexe de Landau,
- Réflexe de Moro,
- Réflexe de Galant.

- **Clôture du programme :**

- Auto-évaluation de connaissances/compétences intermédiaire
- Evaluation à chaud de la satisfaction des participants (Démarche qualité)
- Recueil de l'avis des stagiaires sur l'ensemble de la formation dans une réflexion spontanée et immédiate
- Formalités administratives
- Remise des certificats de réalisation