

FORMATION RMTI®

RMTi® Niveau 1 & 2 et pratique supervisée – 4 jours

REF : RMT-1-2-SUP

DUREE : 28h / Soit 4 jours

Présentiel

PUBLIC

Professionnels de santé, de l'éducation et parents.

PREREQUIS

Aucun prérequis.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation en synchrone, en salle de classe en présentiel

Acquérir ou approfondir des connaissances ou des compétences et de contribuer ainsi à l'amélioration de ses pratiques, des méthodes pédagogiques et des exigences nécessaires pour le respect de la qualité de la prestation d'un acte de formation. Nous utilisons, en fonction des objectifs opérationnels et pédagogiques de chaque demande qui nous est faite, les méthodes et les outils adaptés pour permettre à chaque participant de se projeter dans sa pratique et de l'améliorer. Afin de garantir la bonne application de ces exigences, nous avons constitué un Comité Technique et Pédagogique qui se réunit régulièrement, sous l'égide de notre Responsable pédagogique.

MOYENS TECHNIQUES ET LOGISTIQUE

- Salles équipées pouvant accueillir entre 12 à 14 stagiaires (respectant les nouvelles normes sanitaires en vigueur)
- Remise d'une documentation pédagogique papier ou numérique pendant le stage.
- La formation est constituée d'apports théoriques, d'exercices pratiques supervisés, de réflexions et de retours d'expérience.

Module RMTi® niveau 1

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître les fondements du programme d'intégration des réflexes RMTi®
- Comprendre le rôle neuro-sensorimoteur des réflexes
- Etudier les 17 mouvements rythmiques et repérer les signes physiologiques de saturation
- Connaître l'impact des réflexes primitifs sur les troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité
- Apprendre le toucher des pressions isométriques
- Découvrir 8 réflexes et leurs techniques d'intégration

A l'issue de la formation, le stagiaire est en capacité de :

- Savoir identifier les réflexes persistants ou hypo-actifs, impactant la concentration, l'organisation et la compréhension.
- Maîtriser les mouvements et exercices appropriés à l'intégration de chaque réflexe.
- Obtenir le prérequis nécessaire pour suivre le niveau 3.

PROGRAMME

Des cas pratiques sont réalisés à chaque module abordé.

- **Tour de table et présentation du programme**
- **Module 1 : Connaître les fondements du programme d'intégration des réflexes RMTi®**
 - Origines du RMTi®
- **Module 2 : Comprendre le rôle neuro-sensorimoteur des réflexes**
 - Rôle du mouvement, des réflexes et des sens dans le développement
 - Facteurs de stress in utero, pendant la naissance et après
- **Module 3 : Etudier les 17 mouvements rythmiques et repérer les signes physiologiques de saturation**
 - Mouvements rythmiques et importance du rythme et qualité du mouvement exact
 - Présentation, démonstration de 3 mouvements passifs et pratique
 - Manifestations physiologiques de saturation
 - Présentation et démonstration des 3 mouvements actifs et pratique
 - Compensation et asymétrie
 - Réactions physiques et émotionnelles aux mouvements rythmiques
 - Présentation et démonstration d'un mouvement assis, à 4 pattes ou à genoux et pratique
 - Dialogue avec le corps
 - Stimuler les sens pour améliorer l'équilibre et contrôle postural
(Pratique par deux ou trois personnes des mouvements rythmiques)
- **Module 4 : Connaître l'impact des réflexes primitifs sur les troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité**
 - Développement neuronal
 - Structure du cerveau

Agnès CANU MARTIN

SUPPORT PEDAGOGIQUE

- Support de présentation du formateur
- Films
- Support de cours officiel RMTI®
- Support d'exercices/cas pratiques

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation préalable du niveau, besoin spécifique de l'apprenant
- Auto-évaluation des acquis par le stagiaire via un questionnaire en ligne
- Attestation de fin de stage remise au stagiaire

METHODOLOGIE

- **Méthodes affirmatives** : le formateur transmet son savoir à un participant. Les méthodes sont soit expositives, soit démonstratives, associant explication et démonstration (face à face pédagogique, ...).
- **Méthodes interrogatives** : le formateur se base sur les réponses du participant à un questionnement structuré pour lui faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances que l'on souhaite lui faire acquérir (exemple : sessions de questions/réponses avec un expert d'un thème, analyse de cas, QCM, synthèse et étude de documents...).
- **Méthodes actives (ou expérientielles)** : le participant est confronté à la réalité de ses pratiques et aux difficultés rencontrées afin qu'il recherche l'information nécessaire pour découvrir par lui-même les meilleures solutions à mettre en œuvre et à évaluer (exemple : analyse de cas cliniques ou de situations réelles, jeux de rôle). Le participant, impliqué et actif, apprend à travers ses expériences et ses connaissances préalables (retour d'expérience, ateliers pratiques, ...).

➤ Troubles de l'attention et de la concentration et cerveau immature

• Module 5 : Apprendre le toucher des pressions isométriques

- Pressions isométriques
- Structure d'une séance et
- Protocoles détaillés

• Module 6 : Découvrir 8 réflexes et leurs techniques d'intégration

- Présentation, vérification, démonstration, mouvements d'intégration, pressions isométriques, autres activités, protocole détaillé et pratique :
 - Réflexe Tonique Labyrinthique,
 - Réflexe de Landau,
 - Réflexe Tonique Asymétrique du Cou,
 - Réflexe Tonique Symétrique du Cou,
 - Réflexe de Galant,
 - Réflexe Amphibien,
 - Réflexe d'Agrippement Plantaire,
 - Réflexe de Babinski.

Module RMTi® niveau 2

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître le rôle des réflexes de protection
- Comprendre l'importance du jeu dans le développement et la mémoire
- Savoir repérer les zones de tensions corporelles liées aux réactions de stress
- Découvrir 4 réflexes et leurs techniques d'intégration

A l'issue de la formation, le stagiaire est en capacité de :

- Savoir identifier les réflexes persistants ou hypo-actifs, impactant les émotions, la mémoire et le comportement
- Maîtriser les mouvements et exercices appropriés à l'intégration de chaque réflexe
- Comprendre l'impact du stress sur les sphères : posturale, émotionnelle et intellectuelle

PROGRAMME

• Tour de table et présentation du programme

• Module 1 : Connaître le rôle des réflexes de protection

- Construction du sentiment de sécurité
- Les nourrissons et le stress
- Rôle des réflexes de défense dans l'instauration du sentiment de sécurité
- Les comportements d'attaque et de défense et le réflexe de Protection des tendons

• Module 2 : Comprendre l'importance du jeu dans le développement et la mémoire

- Développement psychosocial et sentiments de plaisir
- L'importance des stimulations tactile et vestibulaire dans les émotions

• Module 3 : Savoir repérer les zones de tensions corporelles liées aux réactions de stress

- Repérer les zones de tensions corporelles et les liens avec les réflexes primitifs persistants
- Savoir identifier les réactions émotionnelles au RMT

• Module 4 : Découvrir 4 réflexes et leurs techniques d'intégration

- Présentation, vérification, démonstration, mouvements d'intégration, pressions isométriques, autres activités, protocole détaillé et pratique :

- Réflexe de Paralyse par la Peur,
- Réflexe de Moro,
- Réflexe de Babkin,
- Réflexe de Protection des Tendons (tensions pieds jambes hanches – tensions colonne – tensions de la nuque et des épaules).

Pratique supervisée RMT niveau 1 et niveau 2

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, le stagiaire est en capacité de :

- Mettre en pratique
- Travailler sur des cas pratiques
- Affiner son observation

PROGRAMME

- **Tour de table et présentation du programme**
- **Module 1 : Affiner son observation et pratiquer les tests des réflexes**
 - Révision et pratique des tests des réflexes suivants :
 - Réflexe Tonique Labyrinthique,
 - Réflexe de Landau,
 - Réflexe de Moro,
 - Réflexe Tonique Asymétrique du Cou,
 - Réflexe Tonique Symétrique du Cou,
 - Réflexe de Galant,
 - Réflexe de Babinski,
 - Réflexe de Babkin,
 - Réflexe d'Agrippement Plantaire.
- **Module 2 : Affiner son observation et pratiquer les mouvements rythmiques et différentes activités**
 - Révision et pratique des 17 Mouvements rythmiques avec les variantes et les activités annexes
- **Module 3 : Comprendre et pratiquer les pressions isométriques**
 - Approfondissement et pratique des pressions isométriques des réflexes suivants :
 - Réflexe Tonique Labyrinthique,
 - Réflexe de Landau,
 - Réflexe de Moro,
 - Réflexe de Galant.
- **Module 4 : Savoir mener l'équilibrage d'un réflexe**
 - Pratique de l'équilibrage des réflexes suivants :
 - Réflexe Tonique Labyrinthique,
 - Réflexe de Landau,
 - Réflexe de Moro,
 - Réflexe de Galant.
- **Clôture du programme de 4 jours :**
 - Auto-évaluation de connaissances/compétences intermédiaires
 - Evaluation à chaud de la satisfaction des participants (Démarche qualité)
 - Recueil de l'avis des stagiaires sur l'ensemble de la formation dans une réflexion spontanée et immédiate
 - Formalités administratives
 - Remise des certificats de réalisation

Dernière mise à jour le 01/03/2022