

FORMATION RMTI®

RMTi® – COURS « INTENSIF », CLASSE DE PERFECTIONNEMENT

REF : RMT-INT

DUREE : 28H (soit 4 jours)

Présentiel

PUBLIC

Professionnel de santé, de l'éducation et parents.

PREREQUIS

Avoir suivi les formations RMTI - NIVEAU 1 et 2 et avoir une bonne pratique des mouvements sur soi-même et avec les autres, ainsi qu'un réel désir d'atteindre une compréhension plus en profondeur du développement, des mouvements, et la volonté de participer, de questionner et d'explorer.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation en synchrone, en salle de classe en présentiel

Acquérir ou approfondir des connaissances ou des compétences et de contribuer ainsi à l'amélioration de ses pratiques, des méthodes pédagogiques et des exigences nécessaires pour le respect de la qualité de la prestation d'un acte de formation. Nous utilisons, en fonction des objectifs opérationnels et pédagogiques de chaque demande qui nous est faite, les méthodes et les outils adaptés pour permettre à chaque participant de se projeter dans sa pratique et de l'améliorer. Afin de garantir la bonne application de ces exigences, nous avons constitué un Comité Technique et Pédagogique qui se réunit régulièrement, sous l'égide de notre Responsable pédagogique.

Ce cours de 4 jours est ouvert à toutes celles et ceux qui veulent approfondir le programme de RMTi®. Les mouvements, les réflexes, le cerveau, la posture, les comportements, sont étudiés en profondeur en groupes. Les participants sont amenés à présenter de nouvelles variantes de mouvements et à réfléchir en petits groupes à certaines thématiques. A ce niveau, il vous est proposé de développer votre compréhension, votre créativité, pour déployer le potentiel des protocoles intégrés précédemment.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre le rôle des mouvements et des réflexes du nourrisson dans la croissance du cerveau, sur l'apprentissage, le développement émotionnel, le comportement et les recherches montrant l'importance cruciale d'intégrer les réflexes primitifs pour le traitement des compétences sensorielles et les apprentissages fondamentaux
- Etudier les raisons pour lesquelles les réflexes non intégrés sont un facteur majeur dans des difficultés telles que TDA/TDAH, dyslexie, retard de développement, trouble sensoriel, autisme, stress chronique, et autres troubles d'apprentissage, émotionnel et comportementaux
- Identifier plus facilement les mouvements rythmiques spontanés et rappeler comment le programme de Rhythmic Movement Training - RMTi® favorise le développement du cerveau en créant des connexions neuronales, un apprentissage efficace, le développement du langage, l'équilibre émotionnel, la gestion le stress, l'endurance et le tonus postural
- Compréhension en profondeur les 17 mouvements rythmiques
- Identifier les compensations posturales et les comportements liés à des réflexes primitifs non intégrés
- Créer de nouveaux mouvements passifs, actifs, selon le concept de mouvement rythmique

A l'issue de la formation, le stagiaire est en capacité de :

- Approfondir le rôle des mouvements et des réflexes dans le développement des sens
- Maîtriser les 5 mouvements passifs
- Maîtriser les 7 mouvements actifs
- Approfondir le rôle des réflexes du nourrisson dans la croissance du cerveau, sur l'apprentissage, le développement émotionnel et comportemental
- Maîtriser les 5 mouvements assis, à 4 pattes et à genoux
- Maîtriser les 5 mouvements supplémentaires
- Maîtriser le réflexe Tonique Labyrinthique et le réflexe de Landau
- Maîtriser les réflexes Tonique Asymétrique du Cou, Tonique Symétrique du Cou, spinal de Galant, Amphibien et Babinski
- Approfondir le rôle des réflexes de protection
- Maîtriser les réflexes de Paralysie par la Peur, Moro, Babkin, Agrippement Palmaire et Agrippement Plantaire
- Démontrer des pressions isométriques efficaces

MOYENS TECHNIQUES ET LOGISTIQUE

- Salles équipées pouvant accueillir entre 12 à 14 stagiaires (respectant les nouvelles normes sanitaires en vigueur)
- Remise d'une documentation pédagogique papier ou numérique pendant le stage.
- La formation est constituée d'apports théoriques, d'exercices pratiques supervisés, de réflexions et de retours d'expérience

SUPPORT PEDAGOGIQUE

- Support de présentation du formateur
- Films
- Support de cours officiel RMTI®
- Support d'exercices/cas pratiques

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation préalable du niveau, besoin spécifique de l'apprenant
- Auto-évaluation des acquis par le stagiaire via un questionnaire en ligne
- Attestation de fin de stage remise au stagiaire

PROGRAMME

Des cas pratiques sont réalisés à chaque module abordé.

- **Tour de table et présentation du programme.**
- **Module 1 : Approfondir le rôle des mouvements et des réflexes dans le développement des sens. RMTI®, qu'est-ce que c'est ?**
 - Rôle du mouvement, des réflexes et des sens dans le développement
 - Importance du rythme et qualité du mouvement exact
 - Manifestations physiologiques de saturation et réactions physiques et émotionnelles
 - Compensation et asymétrie
 - Stimuler les sens pour améliorer équilibre et contrôle postural
- **Module 2 : Maîtriser les 5 mouvements passifs**
 - Présentation, démonstration par un groupe des 5 mouvements passifs, pratique et création de nouveaux mouvements à partir de ceux présentés
 - Perfectionnement, variantes et alternatives
 - Dialogue avec le corps
- **Module 3 : Maîtriser les 7 mouvements actifs**
 - Présentation, démonstration par un groupe des 7 mouvements actifs, pratique et création de nouveaux mouvements à partir de ceux présentés
 - Perfectionnement, variantes et alternatives
- **Module 4 : Approfondir le rôle des réflexes du nourrisson dans la croissance du cerveau, sur l'apprentissage, le développement émotionnel et comportemental**
 - Structure du cerveau
 - Développement neuronal
 - Système de coordination de la motricité et fonctionnement du cerveau
 - Concentration attention et cerveau immature
 - Concept d'intégration des réflexes
 - Réflexe définition
- **Module 5 : Maîtriser les 5 mouvements assis, à 4 pattes et à genoux**
 - Présentation, démonstration par un groupe des 5 mouvements assis, à 4 pattes et à genoux, pratique et création de nouveaux mouvements à partir de ceux présentés
 - Perfectionnement, variantes et alternatives
- **Module 6 : Maîtriser le réflexe Tonique Labyrinthique et Landau**
 - Présentation, démonstration par un groupe des réflexes :
 - Réflexe Tonique Labyrinthique RTL,
 - Réflexe de Landau.
 - Observer et discuter des liens entre RTL et Landau
 - Pratique, perfectionnement, variantes et alternatives
- **Module 7 : Maîtriser les réflexes Tonique Asymétrique du Cou, Tonique Symétrique du Cou, spinal de Galant, Amphibien et Babinski**
 - Présentation, démonstration par un groupe des réflexes suivants :
 - Réflexe Tonique Asymétrique du Cou – RTAC,
 - Réflexe Tonique Symétrique du Cou – RTSC,
 - Réflexe spinal de Galant
 - Réflexe Amphibien
 - Réflexe de Babinski
 - Pratique, perfectionnement, variantes et alternatives

METHODOLOGIE

- **Méthodes affirmatives** : le formateur transmet son savoir à un participant. Les méthodes sont soit expositives, soit démonstratives, associant explication et démonstration (face à face pédagogique, ...).
- **Méthodes interrogatives** : le formateur se base sur les réponses du participant à un questionnaire structuré pour lui faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances que l'on souhaite lui faire acquérir (exemple : sessions de questions/réponses avec un expert d'un thème, analyse de cas, QCM, synthèse et étude de documents...).
- **Méthodes actives (ou expérientielles)** : le participant est confronté à la réalité de ses pratiques et aux difficultés rencontrées afin qu'il recherche l'information nécessaire pour découvrir par lui-même les meilleures solutions à mettre en œuvre et à évaluer (exemple : analyse de cas cliniques ou de situations réelles, jeux de rôle). Le participant, impliqué et actif, apprend à travers ses expériences et ses connaissances préalables (retour d'expérience, ateliers pratiques, ...).

Dernière mise à jour le 01/03/2022

➤ Observer et discuter des liens entre les réflexes spinal de Galant, Babinski et Amphibien sur le plan postural

• **Module 8 : Approfondir le rôle des réflexes de protection**

- Approfondissement du rôle des réflexes de défense dans l'instauration du sentiment de sécurité
- Observer les relations entre RPP et Moro et leur impact sur la sphère affective
- Comportements d'attaque et de défense et corrélations possibles entre troubles, comportements et Réflexes

• **Module 9 : Maîtriser les réflexes de Paralyse par la Peur, Moro, Babkin, Agrippement Palmaire et Agrippement Plantaire**

- Présentation, démonstration par un groupe de :
 - Réflexe de paralysie par la peur – RPP,
 - Réflexe de Moro
 - Réflexe de Babkin
 - Réflexe de d'Agrippement Palmaire
 - Réflexe de d'Agrippement Plantaire
- Pratique, perfectionnement, variantes et alternatives

• **Module 10 : Démontrer des pressions isométriques efficaces**

- Pressions isométriques

• **Clôture du programme**

- Auto-évaluation de connaissances/compétences intermédiaire
- Evaluation à chaud de la satisfaction des participants (Démarche qualité)
- Recueil de l'avis des stagiaires sur l'ensemble de la formation dans une réflexion spontanée et immédiate
- Formalités administratives
- Remise des certificats de réalisation