

FORMATION

RMT « INTRODUCTION A L'ANATOMIE APPLIQUEE AUX REFLEXES » – MODULE 1 – LES MUSCLES DU MEMBRE SUPERIEUR

REF : RMT-ANATOMIE1

DUREE : 21h (soit 3 jours)

Présentiel

PUBLIC

Professionnels de santé, de l'éducation et parents.

PREREQUIS

Il est conseillé d'avoir suivi plusieurs modules sur la thématique des réflexes primitifs.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation en synchrone, en salle de classe en présentiel

Acquérir ou approfondir des connaissances ou des compétences et de contribuer ainsi à l'amélioration de ses pratiques, des méthodes pédagogiques et des exigences nécessaires pour le respect de la qualité de la prestation d'un acte de formation. Nous utilisons, en fonction des objectifs opérationnels et pédagogiques de chaque demande qui nous est faite, les méthodes et les outils adaptés pour permettre à chaque participant de se projeter dans sa pratique et de l'améliorer. Afin de garantir la bonne application de ces exigences, nous avons constitué un Comité Technique et Pédagogique qui se réunit régulièrement, sous l'égide de notre Responsable pédagogique.

MOYENS TECHNIQUES ET LOGISTIQUE

- Salles équipées pouvant accueillir entre 12 à 14 stagiaires (respectant les nouvelles normes sanitaires en vigueur)
- Remise d'une documentation pédagogique papier ou numérique pendant le stage.
- La formation est constituée d'apports théoriques, d'exercices pratiques supervisés, de réflexions et de retours d'expérience

Ce séminaire comporte des mises en application pratiques qui permettront de développer le toucher des participants et de reconnaître les structures osseuses et musculaires présentes sous les doigts. Une première approche de l'anatomie orientée dans ce module sur les membres supérieurs, ainsi que le matériel pédagogique proposé permettront de comprendre comment fonctionne le corps dans son aspect musculosquelettique, et comment appliquer ces connaissances dans la pratique des réflexes.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Découvrir l'anatomie osseuse et sa relation avec les muscles
- Savoir localiser précisément les différentes structures osseuses utiles dans la pratique des réflexes
- Découvrir l'anatomie musculaire et son utilisation dans la pratique des réflexes
- Développer sa sensibilité tactile
- Savoir localiser les os et muscles tout au long de leur trajet
- Comprendre le travail des différents muscles du corps
- Comprendre le fonctionnement des complexes articulaires
- Découvrir les chaînes musculaires et leur utilisation dans les réflexes
- Découvrir quels sont les muscles impliqués dans chaque réflexe

A l'issue de la formation, le stagiaire est en capacité de :

- Approfondir le circuit réflexe
- Apprendre l'anatomie, les plans de coupe et les mouvements
- Découvrir les chaînes musculaires
- Apprendre l'ostéologie du membre supérieur
- Etudier les muscles du rachis
- Explorer les réflexes impliquant la nuque et le cou
- Etudier les muscles du thorax
- Explorer les réflexes impliquant les muscles du creux axillaire
- Etudier les muscles de l'épaule
- Etudier les muscles du bras
- Etudier les muscles de l'avant-bras
- Explorer les réflexes impliquant l'avant-bras
- Etudier les muscles de la main
- Explorer les réflexes impliquant les mains

PROGRAMME

Des cas pratiques sont réalisés à chaque module abordé.

- **Tour de table et présentation du programme.**
- **Module 1 : Approfondir le circuit réflexe**
 - Le « circuit général » d'un réflexe
- **Module 2 : Apprendre l'anatomie, les plans de coupe et les mouvements**
 - Anatomie du fascia
 - Le réseau myofascial
 - Les plans
 - Les axes

SUPPORT PEDAGOGIQUE

- Support de présentation du formateur
- Films
- Support d'exercices/cas pratiques

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation préalable du niveau, besoin spécifique de l'apprenant
- Auto-évaluation des acquis par le stagiaire via un questionnaire en ligne
- Attestation de fin de stage remise au stagiaire

METHODOLOGIE

- **Méthodes affirmatives** : le formateur transmet son savoir à un participant. Les méthodes sont soit expositives, soit démonstratives, associant explication et démonstration (face à face pédagogique, ...).
- **Méthodes interrogatives** : le formateur se base sur les réponses du participant à un questionnement structuré pour lui faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances que l'on souhaite lui faire acquérir (exemple : sessions de questions/réponses avec un expert d'un thème, analyse de cas, QCM, synthèse et étude de documents...).
- **Méthodes actives (ou expérientielles)** : le participant est confronté à la réalité de ses pratiques et aux difficultés rencontrées afin qu'il recherche l'information nécessaire pour découvrir par lui-même les meilleures solutions à mettre en œuvre et à évaluer (exemple : analyse de cas cliniques ou de situations réelles, jeux de rôle). Le participant, impliqué et actif, apprend à travers ses expériences et ses connaissances préalables (retour d'expérience, ateliers pratiques, ...).

➤ Les mouvements

- **Module 3 : Découvrir les chaînes musculaires**

- Postérieure superficielle
- Antérieure superficielle
- Antérieure profonde
- Chaînes antérieures des bras
- Chaînes postérieures des bras
- Chaîne latérale
- Chaîne spiralée
- Chaînes fonctionnelles

- **Module 4 : Apprendre l'ostéologie du membre supérieur**

- Ceinture scapulaire : Clavicule, Scapula
- Bras : Humérus
- Avant-bras : Ulna, Radius
- Main

- **Module 5 : Etudier les muscles du rachis**

- Présentation, fonction, 3D, palpation des muscles du rachis associés au membre supérieur :
 - Trapezius,
 - Latissimus Dorsi,
 - Levator Scapulae,
 - Rhomboïd Minor,
 - Rhomboïd Major.

- **Module 6 : Explorer les réflexes impliquant la nuque et le cou**

- Leur impact physique, émotionnel et cognitif

- **Module 7 : Etudier les muscles du thorax**

- Présentation, fonction, 3D, palpation des muscles du thorax associés au membre supérieur :
 - Serratus Antérieur
 - Subclavius,
 - Pectoralis Minor,
 - Pectoralis Major.

- **Module 8 : Explorer les réflexes impliquant les muscles du creux axillaire**

- Leur impact physique, émotionnel et cognitif

- **Module 9 : Etudier les muscles de l'épaule**

- Présentation, fonction, 3D, palpation des muscles de l'épaule associés au membre supérieur :
 - Subscapularis,
 - Supraspinatus,
 - Infraspinatus,
 - Teres Minor,
 - Teres Major,
 - Deltoïde.

- **Module 10 : Etudier les muscles du bras**

- Présentation, fonction, 3D, palpation des muscles du bras associés au membre supérieur :
 - Biceps Brachii,
 - Coracobrachialis,
 - Brachialis,
 - Triceps Brachii,
 - Anconeus

- **Module 11 : Etudier les muscles de l'avant-bras**

- Présentation, fonction, 3D, palpation des muscles de l'avant-bras :
 - Brachioradialis,
 - Pronator Teres,
 - Flexor Carpi Radialis,
 - Palmaris Longus,
 - Flexor Carpi Ulnaris,
 - Flexor Digitorum Superficialis,
 - Flexor Digitorum Profundus,
 - Flexor Pollicis Longus,
 - Supinator,
 - Pronator Quadratus
 - Extensor Carpi Radialis Longus,
 - Extensor Carpi Radialis Brevis,
 - Extensor Digitorum,
 - Extensor Digiti Minimi,
 - Extensor Carpi Ulnaris,
 - Abductor Pollicis Longus,
 - Extensor Pollicis Brevis,
 - Extensor Pollicis Longus,
 - Extensor Indicis.

- **Module 12 : Explorer les réflexes impliquant l'avant-bras**

- Leur impact physique, émotionnel et cognitif

- **Module 13 : Etudier les muscles de la main**

- Présentation, fonction, 3D, palpation des muscles de la main :
 - Abductor Pollicis Brevis,
 - Flexor Pollicis Brevis,
 - Opponens Pollicis,
 - Adductor Pollicis,
 - Abductor Digiti Minimi,
 - Flexor Digiti Minimi,
 - Opponens Digiti Minimi,
 - Lombricaux,
 - Interosseux dorsaux,
 - Interosseux palmaire

- **Module 14 : Explorer les réflexes impliquant les mains**

- Leur impact physique, émotionnel et cognitif

- **Clôture du programme**

- Auto-évaluation de connaissances/compétences intermédiaire
- Evaluation à chaud de la satisfaction des participants (Démarche qualité)
- Recueil de l'avis des stagiaires sur l'ensemble de la formation dans une réflexion spontanée et immédiate
- Formalités administratives
- Remise des certificats de réalisation

Dernière mise à jour le 01/03/2022